




# Il contributo della Cooperazione Sociale a sostegno del progetto di vita di persone con disabilità

Romina Maresi



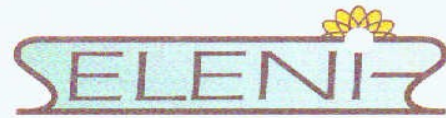
...in principio era il programma  
sperimentale sulla disabilità intellettiva...  
correva l'anno 2014...

Sindrome di Down

## IL TERRITORIO: RIFLESSIONI A PIU' VOCI

29/11/2007

*"Centri concentrici": percorsi possibili nella Rete dei Servizi*

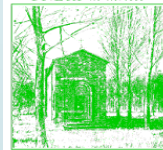


SELENIA



CONSORZIO  
SAN VITALE  
CONSORZIO DI COOPERATIVE SOCIALI

Cooperativa Sociale  
**La Pieve**  
ONLUS di diritto



**Romina Maresi**

Coordinatrice Pedagogica

Portavoce Cooperazione

# PREMESSA

## sguardi *d-all'interno* dei Servizi per disabili adulti

Oggi è possibile farsi portavoce di una realtà molto articolata

*perché*

Anno 2004: costituzione del GRUPPO DI PROGETTAZIONE CONGIUNTO DELLA COOPERAZIONE E DEL CONSORZIO SERVIZI SOCIALI

Finalità: sviluppo di modalità operative adeguate a rafforzare il lavoro di rete e la progettazione individualizzata nell'ottica del sostegno ai progetti di vita.

Obiettivi raggiunti:

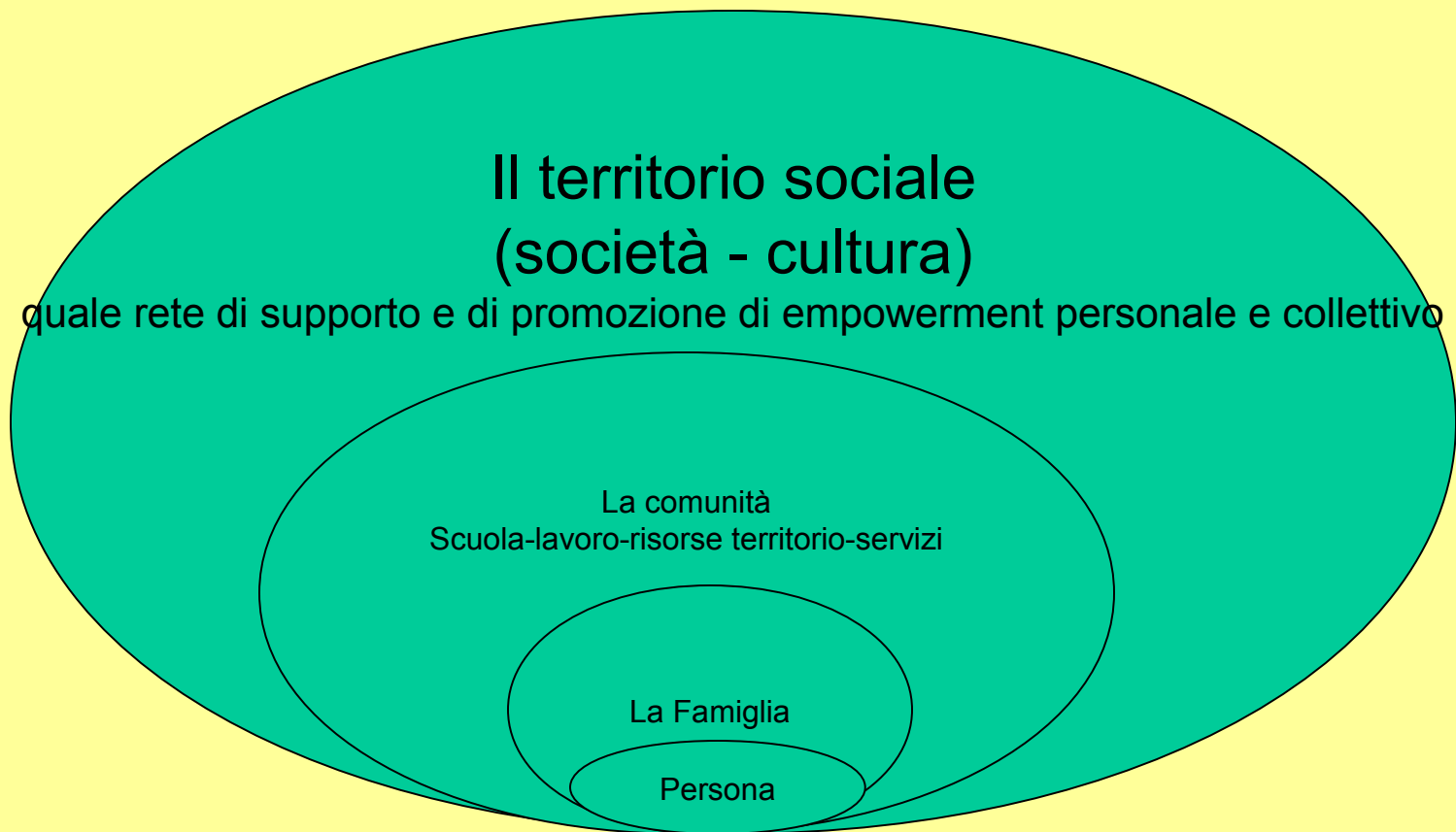
- realizzazione mappatura dei servizi per disabili
- costruzione strumenti operativi congiunti: PAS (piano annuale dei servizi), a regime dal 2005 in tutti i servizi gestiti dalle cooperative
- collaborazione, confronto, formazione con cattedra Pedagogia Speciale dell'università di Bologna su: ICF e Progettazione Individualizzata
- sperimentazione nuovi strumenti: valutazione del funzionamento (ICF) e PEI secondo gli items della qualità della vita
- monitoraggio e valutazione degli esiti per validazione scientifica del modello a cura dell'Università



# *Le ragioni di un titolo*

- Centri concentrici
- Percorsi possibili
- La persona al centro del suo percorso/progetto di vita
- ....desiderare, immaginare, volere...
- ....costruire le iniziative per.....
- Prospettiva di un progetto "caldo"
- Prospettiva di un progetto "freddo"

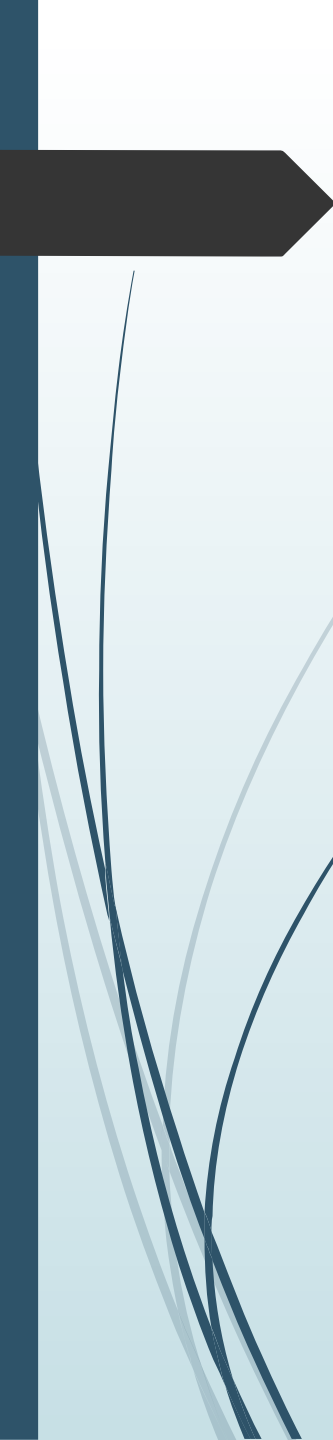
# La persona al “centro dei Centri” Il progetto di vita è un’impresa collettiva





## Caratteristiche della rete dei Servizi

- 擱 Prospettiva evolutiva (verso contesti sempre più articolati)
- 擱 Esperienza ravennate molto articolata: dal centro diurno all'inserimento lavorativo ci sono tipologie di servizi finalizzati ad accompagnare la persona nel suo percorso di crescita
- 擱 Si può uscire dai centri socio occupazionali

- 
- ⌚ Provocazione: lavoriamo per dimettere! (Montobbio)
  - ⌚ La logica del percorso-progetto ci spinge a lavorare non soltanto per promuovere il benessere e l'attaccamento della persona disabile ma anche per "lasciare andare" la persona, anche se la dimissione non dovesse arrivare mai.
  - ⌚ C'è una prospettiva evolutiva nei servizi e ci sono percorsi per l'apprendimento di abilità specifiche
  - ⌚ Se si lavora per "dimettere" si faranno delle azioni educative centrate sulle autonomie: non farò la plastilina ma farò fare da mangiare e imparare a far funzionare la lavatrice!





# Vision e Mission della Cooperazione Sociale

*“...hanno lo scopo di perseguire l’interesse generale della comunità’ alla promozione umana e all’integrazione sociale dei cittadini...”* (Legge 381 del ’91)

Risorsa di comunità’

OMI (organizzazione a movente ideale)

Risorsa al quadrato (catalizzatore di interventi nella comunità’)

Strumento per realizzare cambiamento e innovazione nei modelli e nelle prassi

Anello di congiunzione tra agenzie pubbliche e comunità’

Sviluppo di un immaginario possibile

# A sostegno del progetto di vita...



# La filiera dei Servizi

ieri

- 📌 Appoggio scolastico
- 📌 Formazione professionale
- 📌 Progetti di integrazione tempo scuola
- 📌 Centri socio riabilitativi
- 📌 Centri socio occupazionali
- 📌 Nuclei Aziendali
- 📌 Progetti ISA
- 📌 Siil
- 📌 Inserimento lavorativo
- 📌 Centri residenziali

oggi

## SCUOLA

- 📌 Appoggio scolastico
- 📌 Formazione professionale
- 📌 Progetti di integrazione tempo scuola
- 📌 Centri abilitativi pomeridiani

## LAVORO

- 📌 Centri socio occupazionali integrati
- 📌 Nuclei Aziendali e Formativi
- 📌 Progetti ISA
- 📌 Tirocini supportati
- 📌 Inserimento lavorativo

## ABITARE

- 📌 Gruppi appartamento
- 📌 Comunità' alloggio
- 📌 Centri socio riabilitativi residenziali
- 📌 Cohousing
- 📌 Supporto alla domiciliarità

## SOCIALITA'

- 📌 Servizi per il tempo libero (specifici): autismo e disabilità intellettiva
- 📌 Sport
- 📌 Gruppi psicoeducativi



# Viaggio nella filiera (*di allora*): potenzialità e prospettive

- 擱 Prospettiva evolutiva in ottica *bio-psico-sociale*
- 擱 Filiera intesa come setting di intervento e non di permanenza a finalistica (intrattenimento)
- 擱 Interscambio con i contesti di vita della persona
- 擱 Educazione e abilitazione della persona attraverso tecniche e strategie di intervento *evidence based*
- 擱 Miglioramento della qualità della vita, in termini di *empowerment, indipendenza e autonomia* della persona attraverso l'esercizio di un *ruolo sociale valido* nell'ambito della comunità di appartenenza
- 擱 Capability approach (A.Sen): moltiplicare le opportunità



# Rivoluzione Copernicana nella filiera: *a che punto siamo?*

- 攔 Dalla centralità dei servizi alla centralità della persona
- 攔 Adozione del costrutto della QdV come riferimento metodologico nella programmazione e valutazione degli interventi
- 攔 Adozione del concetto e della pratica dei sostegni al funzionamento individuale
- 攔 Riferimento al «[modello ecologico](#)» e alla pianificazione degli interventi nei reali ambienti di vita e contesti sociali di riferimento
- 攔 Orientamento agli esiti nella programmazione e negli interventi



# Più in profondità.....

- QUALITA' DI VITA: è data dalla misura in cui una persona in base al proprio profilo di funzionamento, ai deficit, alle abilità e competenze, tenendo conto del contesto di vita, dei supporti e delle barriere in esso presenti, è in grado di soddisfare aspettative, desideri e bisogni **PERSONALMENTE SIGNIFICATIVI**.
- **MODELLO ECOLOGICO**: ecologia è la scienza che studia la relazione tra uomo e ambiente. E' un campo interdisciplinare. E' legata alla biologia **EVOLUTIVA**.
- Ha la stessa radice di **ECO-nomia** (da oikos=casa)
- Si occupa della comunità (sistema complesso di interazioni tra uomo e fattori ambientali). **La casa dell'uomo è la comunità**. Non il Centro educativo!
- **L'abilitazione più importante è la VITA!**



# Programmazione degli interventi orientati alla QdV

- Assessment funzionale (ICF, POS, SIS)
- Co-Progettazione individualizzata nella logica dei domini della QdV (modello Shalock) condivisa con referenti socio sanitari
- Strutturazione ed erogazione dei sostegni
- Monitoraggio e verifica degli esiti
- Adozione di programmi abilitativi specifici (sono i programmi che differenziano i servizi e non le etichette formali)
- Adozione di una prospettiva esistenziale e non solo abilitativa.
- L'abilitazione deve essere allineata (isomorfa) al progetto di vita!

# Quo vadis?

## abitare la comunità.....

- 攔 Incrementare le ibridazioni tra servizi e contesti naturali (abbattere i muri!)
- 攔 Abitare territori di confine
- 攔 Formare ruoli sociali validi (esposizione graduale alle richieste dell'ambiente)
- 攔 Emanciparsi dall'obiettivo di adattamento
- 攔 Far Evolvere i progetti: anche i disabili diventano grandi!
- 攔 Adottare paradigmi di ricerca educativa afferenti alla letteratura scientifica (logica sperimentale)
- 攔 Porsi obiettivi relativi all'acquisizione di diritti e libertà (capacitazione) nelle aree di vita della persona: lavoro/abitare/socialità
- 攔 **PRENDERSI DEI RISCHI**



# COME?

NESSUNO PUO' FARCELA DA SOLO.....

Oltre la collaborazione....

Non basta lavorare insieme per produrre innovazione sociale

**Co-operare e Co-progettare**

La dimensione collaborativa si infrastruttura con la funzione pubblica

La dinamica non è tra ciò che è pubblico e ciò che è privato ma in ciò che è COMUNE

La co-progettazione si configura come uno strumento che supera il tradizionale rapporto committente fornitore per essere strumento per la realizzazione di forme di collaborazione e partnership

La co-progettazione è lo strumento maggiormente indicato per la tipologia di servizi da sviluppare nell'ambito dell'inclusione sociale e lavorativa delle persone fragili e vulnerabili



*Where there's  
a will,  
There's a  
way!*

**Grazie per  
l'attenzione!**